

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой

**Кафедра экономики и
управления бизнес-процессами**

наименование кафедры

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий ОП ВО

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

**Кафедра экономики и управления
бизнес-процессами**

наименование кафедры

З.А. Васильева

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий дисциплину

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
УПРАВЛЕНИЕ ТРАНСФЕРОМ
ИННОВАЦИЙ**

Дисциплина Б1.В.07 Управление трансфером инноваций

Направление подготовки /
специальность 38.04.02 Менеджмент Программа
магистерской подготовки 38.04.02.00.08

Направленность
(профиль) Инновационный менеджмент и технологии

Форма обучения очная

Год набора 2020

Красноярск 2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по укрупненной группе

380000 «ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ»

Направление подготовки /специальность (профиль/специализация)

Направление 38.04.02 Менеджмент Программа магистерской
подготовки 38.04.02.00.08 Инновационный менеджмент и технологии
цифрового маркетинга

Программу
составили

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Дисциплина «Управление трансфером инноваций» в соответствии с Федеральным государственным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент» (уровень магистратуры) входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений программы магистерской подготовки 38.04.02.08 «Инновационный менеджмент и технологии цифрового маркетинга».

Предметом изучения дисциплины является система теоретических знаний и практических навыков в области управления трансфером инноваций с учетом специфики различных уровней управления.

Целью изучения дисциплины является формирование у обучающихся профессиональных компетенций – определенных личностных и профессиональных ценностей (знаний, умений и навыков) для успешной деятельности в профессиональной сфере, способности и готовности применять знания, опыт, умения в конкретной ситуации

Дисциплина предполагает формирование навыков самостоятельной, работы с учетом специфики темы исследования магистерской диссертации, а также способности работать в команде при разработке управленческих решений.

Обучение по дисциплине организовано с использованием современных электронных ресурсов для формирования баз данных при проведении стратегических и сравнительных анализов и практических навыков индивидуальной и командной проектной работы.

1.2 Задачи изучения дисциплины

В результате изучения дисциплины обучающиеся приобретают знания, умения и навыки, необходимые для их профессиональной практико-ориентированной, научно-образовательной, исследовательской или производственно-технологической деятельности в качестве менеджера высшей квалификации, и готовы решать следующие профессиональные задачи:

в рамках организационно-управленческой деятельности
разрабатывать стратегии трансфера инноваций

в рамках аналитической деятельности

осуществлять поиск, анализ, оценку информации для подготовки и принятия управленческих решений выбора стратегических альтернатив инновационного развития и методов достижения целей на основе сравнительного анализа российского и зарубежного опыта и лучших

практик управления трансфером инноваций

в рамках научно-исследовательской деятельности осуществлять выбор инструментария исследования мировых тенденций инновационно-технологического развития и сбора информации по специфике управления трансфером инноваций, выявление и формулирование актуальных научных проблем; подготовка обзоров, отчетов и научных публикаций

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

ДПК-3: владение приемами и навыками прогнозирования, планирования, финансирования и реализации инновационных проектов с использованием механизмов частно-государственного партнерства
ОК-3: готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала
ОПК-3: способностью проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования
ПК-3: способностью использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач

1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Управление трансфером инноваций» входит в дисциплины формируемые участниками образовательных отношений, изучаемые в третьем семестре второго года обучения (Б1.В.05). Данная дисциплина отражает специфику магистерской программы «Инновационный менеджмент и технологии цифрового маркетинга».

Дисциплина базируется на знаниях методологических основ научных исследований в области экономики, статистики, менеджмента и маркетинга, которые обучающиеся по данной образовательной программе, получают при изучении следующих дисциплин:

обязательной части Блока 1 «Дисциплины»: «Методология научного исследования», «Технологии визуализации научных исследований», «Стратегический анализ»;

части, формируемой участниками образовательной организации Блока 1. «Дисциплины»: «Инновационный маркетинг и инновационный менеджмент», «Digital-маркетинг и рыночная аналитика».

Учебная дисциплина «Управление трансфером инноваций»

изучается параллельно с дисциплинами профессионального цикла «Рыночное позиционирование инновационной продукции», «Управление трансфером инноваций», «Управление инновационным развитием региона».

Указанные связи и содержание дисциплины «Управление трансфером инноваций» дают системное представление о комплексе изучаемых дисциплин в соответствии с ФГОС ВО 3++, что обеспечивает необходимый теоретический уровень и практическую направленность будущей деятельности в качестве менеджера высшей квалификации по направлению 38.04.02 «Менеджмент» магистерской программы 38.04.02.08. «Инновационный менеджмент и технологии цифрового маркетинга».

Дисциплина «Управление трансфером инноваций» реализуется на русском языке, с использованием самостоятельной работы, ориентированной прежде всего на специфику индивидуальной программы обучения (выполнение самостоятельных заданий с учетом специфики темы магистерской диссертации).

1.5 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	Семестр
		3
Общая трудоемкость дисциплины	4 (144)	4 (144)
Контактная работа с преподавателем:	0,89 (32)	0,89 (32)
занятия лекционного типа	0,28 (10)	0,28 (10)
занятия семинарского типа		
в том числе: семинары		
практические занятия	0,61 (22)	0,61 (22)
практикумы		
лабораторные работы		
другие виды контактной работы		
в том числе: групповые консультации		
индивидуальные консультации		
иная внеаудиторная контактная работа:		
групповые занятия		
индивидуальные занятия		
Самостоятельная работа обучающихся:	3,11 (112)	3,11 (112)
изучение теоретического курса (ТО)		
расчетно-графические задания, задачи (РГЗ)		
реферат, эссе (Р)		
курсовое проектирование (КП)	Нет	Нет
курсовая работа (КР)	Нет	Нет
Промежуточная аттестация (Зачёт)		

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа (акад. час)	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа, (акад. час)	Формируемые компетенции
			Семинары и/или Практические занятия (акад. час)	Лабораторные работы и/или Практикумы (акад. час)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Раздел 1. Система трансфера инноваций в РФ	10	0	0	0	
2	Раздел 2. Управление трансфером инноваций	4	4	0	0	
Всего		14	4	0	0	

3.2 Занятия лекционного типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме

1	1	<p>Тема 1.1 Процесс трансферта инноваций. Субъекты процесса трансферта инноваций. Классификация инноваций. Роль современных инноваций в формировании национальной инновационной системы. Факторы, влияющие на организационную систему трансфера в РФ. Тема 1.2 Национальные и международные программы и перспективы ТТ. Российская Сеть Трансфера Инноваций, как составная часть национальной инновационной системы. Тема 1.3 Управление трансфертом инноваций в регионах. Субъекты регионального рынка инноваций. Региональные и международные сегменты сети. Сетевое взаимодействие. Эффективность сети трансфера инноваций. Отраслевые особенности, менталитет населения, исторические аспекты и их влияние на эффективность ТТ.</p>	4	0	0
---	---	---	---	---	---

2	1	1.1 Процесс трансферта инноваций. Субъекты процесса трансферта инно-ваций. Классификация инноваций. Роль современных инноваций в формировании национальной инновационной системы. Факторы, влияющие на организационную систему транс-фера в РФ.	6	0	0
3	1		0	0	0
4	1		0	0	0
5	1		0	0	0
6	1		0	0	0
7	1		0	0	0

8	2	<p>Тема 2.1 Коммерциализация инноваций. (аудиторные занятия Передача либо отчуждение исключительного права на результаты интеллектуальной деятельности. Предоставление права на использование объектов интеллектуальной собственности в рамках лицензий. Передача технологической документации (наука). Тема 2.1 Развитие государственно-частного партнерства в области трансфера инноваций Роль центров трансфера инноваций в развитии малого и среднего предпринимательства. Различия условий ТТ в государственных и частных организациях. Основные барьеры ТТ и их относительное значение в развитых и развивающихся структурах. Факторы успешности ТТ и их качественная оценка. Тема 4.3. Финансово-экономические критерии эффективности: чистый дисконтированный доход; индекс доходности, внутренняя норма доходности; срок окупаемости и др. Многофакторные модели оценки эффективности: нормативные критерии; ресурсные критерии; критерии соответствия факторам успеха. Риски: виды рисков, страхование рисков, управление рисками</p>	4	0	0
---	---	---	---	---	---

Всего		14	0	0
-------	--	----	---	---

3.3 Занятия семинарского типа

№ п/п	№ раздела дисципли ны	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме

1	1	<p>1.1 Процесс трансферта инноваций. Субъекты процесса трансферта инноваций. Классификация инноваций. Роль современных инноваций в формировании национальной инновационной системы. Факторы, влияющие на организационную систему трансфера в РФ.</p> <p>1.2 Технология консалтинга. Место и роль консалтинга в жизненном цикле инновационного проекта, виды и функции. Понятие аутсорсинга. Его роль и место в инновациях организационных структур. Технология инновационного инжиниринга.</p> <p>1.3 Методы, средства и технологии отбора и структурирования проблемы Заказчика. Роль инновационной инфраструктуры в реализации технологии инновационного инжиниринга. Понятие субконтрактинга. Методы и механизмы инвестиционного обеспечения.</p> <p>1.4 Национальные и международные программы и перспективы ТТ. Российская Сеть Трансфера Инноваций, как составная часть национальной инновационной системы. Организационная структура RTTN.</p> <p>1.5 Единая методология трансфера, определяемая используемым бизнес) процессом. Информационно-технологическая платформа. Система обеспечения качества. 12</p> <p>1.6 Субъекты регионального рынка инноваций. Региональные и</p>	0	0	0
---	---	---	---	---	---

2	2	<p>2.1 Передача либо отчуждение исключительного права на результаты интеллектуальной деятельности. Предоставление права на использование объектов интеллектуальной собственности в рамках лицензий. Передача технологической документации (ноу-хау).</p> <p>2.2 Передача технологических сведений, сопутствующих приобретению или аренде (лизингу) оборудования и машин. Совместные разработки и исследований и организация совместного предприятия.</p> <p>2.3 Роль центров трансфера инноваций в развитии малого и среднего предпринимательства. Различия условий ТТ в государственных и частных организациях.</p> <p>2.4 Основные барьеры ТТ и их относительное значение в развитых и развивающихся структурах. Факторы успешности ТТ и их качественная оценка. «Лаборатории ТТ» различного уровня. Научный парк, научно-технологический парк, инкубатор инноваций, технопарк. Изучение конкретных ситуаций в российских, европейских и американских «лабораториях ТТ». Изучение формы и содержания бизнес-планов новых компаний, претендующих на размещение в инкубаторе.</p>	4	0	0
---	---	---	---	---	---

Всего		4	0	0
-------	--	---	---	---

3.4 Лабораторные занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
Всего					

5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Самостоятельная работа направлена:

на более глубокое изучение теоретических вопросов по дисциплине с использованием источников основной и дополнительной литературы;

исследование научных подходов, авторских точек зрения относительно отдельных разделов, представленных российскими и зарубежными авторами в публикациях профессиональных журналов по экономике и менеджменту;

исследование аналитической информации оценок лучших российских и зарубежных практик по вопросам управления трансфером инноваций на основе материалов консалтинговых, рейтинговых, агентств, представленных в электронных ресурсах.

Цель самостоятельной работы – формирование способности обучающихся к самостоятельному освоению материалов курса, в т.ч. по самостоятельному познанию, поиску необходимой аналитической и методологической информации для общения, анализа, сравнения, выбора материалов по формированию доказательной базы, интерпретации экономических расчетов, формулированию выводов, аргументации обоснования собственного мнения, подготовки презентационных материалов, докладов.

Самостоятельная работа включает работу с научной и учебной литературой (периодическими изданиями, информационными ресурсами электронной научной библиотеки СФУ) для изучения теоретического материала по разделам и темам дисциплины «Управление трансфером инноваций» на основе перечня основной и дополнительной литературы.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения занятий, учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся разрабатываются с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, состояния здоровья на основе рекомендаций, данными МСЭ (медико-социальная экспертиза) или ПМПК (психолого-медико-педагогическая комиссия).

9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

9.1 Перечень необходимого программного обеспечения

9.1.1	Microsoft office.
-------	-------------------

9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

9.2.1	
9.2.2	Справочная система Консультант-Плюс.
9.2.3	

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Характеристика аудиторий, оборудования, технических средств обучения, используемых для обучения по дисциплине:

- лекционные аудитории с мультимедийным оборудованием, включая проекционную и аудиотехнику;
- мультимедийные аудитории для практических занятий, оснащенные моделируемой мебелью, мультимедийным проектором;
- презентационные комплексы Smart Board, Inter Write установлены стационарно во всех лабораторных аудиториях;
- компьютерные классы с выделенным выходом в Интернет на 15-20 рабочих мест.